

OBSZAR I: NIEPOWODZENIA W NAUCE

Cel: Uczeń nabywa umiejętności w pokonywaniu trudności w nauce.

Aspekty działań i zadania:

1. Zapobieganie - Podejmowanie działań zapobiegających niepowodzeniom szkolnym, pomoc psychologiczna - pedagogiczna.
2. Zapobieganie - Działania mające na celu podniesienie dyscypliny i frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych.
3. Wspomaganie - Motywowanie uczniów do nauki.
4. Kształtowanie - Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej szkoły kształcenia.

LP	Zadania	Treści	Formy realizacji
I.1	Podejmowanie działań zapobiegających niepowodzeniom szkolnym, pomoc psychologiczna - pedagogiczna	1. Analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i podejmowanie działań zaradczych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza dokumentacji ucznia – opinie, orzeczenia, zeszyty, sprawdziany, testy, rozmowy z uczniami, ich rodzicami/ opiekunami prawnymi. 2. Kierowanie uczniów mających problemy w nauce na badania specjalistyczne.
		2. Pomoc w nauce uczniom mającym trudności szkolne i ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i specjalistycznych dla uczniów napotykających na trudności w nauce. 2. Przestrzeganie przez nauczycieli zaleceń do pracy z uczniem zawartych w orzeczeniach/opiniach wydanych przez specjalistów. 3. Upowszechnienie wśród uczniów informacji na temat możliwości uzyskania pomocy w nauce na terenie szkoły. 4. Otoczenie szczególną opieką uczniów z rodzin dysfunkcyjnych
		3. Rozwijanie i poszerzanie zainteresowań uczniów.	Organizacja zajęć pozalekcyjnych i kółek zainteresowań.
		4. Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami ucznia.	Bieżące informowanie rodziców na temat osiągnięć ucznia w nauce.
I.2	Działania mające na celu podniesienie dyscypliny i frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych	1. Systematyczne monitorowanie absencji i realizacji obowiązku szkolnego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzeganie zasad usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach szkolnych, 2. Wyjaśnianie przyczyn absencji na zajęciach szkolnych (rozmowy z uczniem, z rodzicami /opiekunami prawnymi, z wychowawcą klasy, z pedagogiem, z dyrekcją szkoły.
		2. Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami /opiekunami prawnymi ucznia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultacje i zebrania dla rodziców, 2. Indywidualne konsultacje z rodzicami ucznia. 3. Uświadamianie uczniom i ich rodzicom konsekwencji absencji uczniów na zajęciach – wyniki w nauce, zgłaszanie do instytucji.

LP	Zadania	Treści	Formy realizacji
		3. Ścisła współpraca z instytucjami wspierającymi opiekuńczo-wychowawczą i profilaktyczną funkcję szkoły	Zgłaszanie sytuacji nagminnego wagarowania do: Sądu, MOI Policji, Straży Miejskiej, PPP, Urzędu Miasta.
		4. Tworzenie życzliwej i przyjaznej atmosfery do nauki i pobytu młodzieży w szkole	1. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa na terenie Szkoły. 2. Przestrzeganie zapisów Szkolnego Kodeksu Etyki.
I.3	Motywowanie uczniów do nauki	Stwarzanie uczniom warunków umożliwiających wykazanie się swoimi mocnymi stronami w różnych dziedzinach życia szkolnego.	1. Organizacja konkursów, wystaw, pokazów szkolnych talentów. 2. Udział uczniów w imprezach tematycznych, olimpiadach, konkursach poza szkołą. 3. Promowanie postaw uczniów osiągających najwyższe wyniki w nauce.
		Wyposażenie uczniów w wiedzę o sposobach radzenia sobie ze stresem związanym z problemami w nauce.	1. Organizacja zajęć edukacyjnych dotyczących efektywnego uczenia się i zapamiętywania. 2. Przeprowadzanie zajęć wychowawczych w klasach na temat: prawidłowego uczenia się i dobrej organizacji czasu pracy.
I.4	Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej szkoły kształcenia	Poradnictwo dotyczące wyboru dalszej drogi kształcenia dla uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych, ze szczególnym uwzględnieniem problemów zdrowotnych, rodzinnych oraz emocjonalnych młodzieży.	1. Organizacja zajęć dotyczących samopoznania i wyboru dalszego kierunku kształcenia. 2. Udział w Dniach Otwartych Szkół i Targach Edukacyjnych. 3. Udostępnianie aktualnych informacji o szkolnictwie ponadgimnazjalnym i policealnym.

Obszar II: BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

Cel: Uczeń czuje się w szkole bezpiecznie.

Aspekty działań i zadania:

1. Kształtowanie - Zapoznavanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa na terenie szkoły.
2. Kształtowanie - Uczenie zachowań dotyczących kultury życia codziennego.
3. Zapobieganie - Przeciwdziałanie przemocy i agresji.

LP	Zadania	Treści	Sposoby realizacji
II.1.	Zapoznavanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa na terenie szkoły.	1. Zapoznavanie uczniów na godzinach wychowawczych ze Statutem, WSO, Programem Wychowawczym, Szkolnym Programem Profilaktyki – w szczególności uczniowie z klas I.	1. Zajęcia wychowawcze. 2. Aktualizowanie strony internetowej Szkoły zawierającej najważniejsze dokumenty. 3. Udostępnienie uczniom i ich rodzicom wykazu instytucji pomocowych oraz możliwości uzyskania pomocy na terenie szkoły i w środowisku.

LP	Zadania	Treści	Sposoby realizacji
		2. Tworzenie bezpiecznej atmosfery w szkole	1. Aktywne dyżury nauczycieli podczas przerw śródlekcyjnych 2. Przeprowadzanie apeli szkolnych 3. Obowiązkowe noszenie identyfikatorów przez uczniów i pracowników szkoły. 4. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I 5. Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów na temat poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły.
		3. Pierwsza pomoc w najczęstszych przypadkach zagrożenia zdrowia i życia	Organizacja zajęć uczących udzielania pierwszej pomocy.
II.2.	Uczenie zachowań dotyczących kultury życia codziennego.	1. Troska o kulturę słowa. 2. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie i rozwiązywania sytuacji problemowych.	Przeprowadzenie zajęć wychowawczych we wszystkich klasach
II.3.	Przeciwdziałanie przemocy i agresji	Ograniczanie zachowań agresywnych i przemocy w szkole. „Odpowiedzialność prawna nieletnich” - przedstawienie społeczności uczniowskiej prawnych konsekwencji zachowań sprzecznych z normami społecznymi	1. Monitorowanie zachowań uczniów łamiących Regulamin Uczniowski. 2. Podejmowanie działań interwencyjnych. Apele, pogadanki, lekcje wychowawcze, spotkania z przedstawicielami instytucji porządkowych, współpraca ze specjalistami.

Obszar III. ZDROWY STYL ŻYCIA

Cel: Propagowanie zdrowego stylu życia

Aspekty działań i zadania:

1. Kształtowanie - Zapoznanie uczniów z funkcjonowaniem organizmu w okresie dojrzewania.
2. Kształtowanie - Inspirowanie do prowadzenia zdrowego i higienicznego stylu życia.
3. Kształtowanie - Zapoznanie ucznia z aktywnymi formami spędzania czasu wolnego.
4. Zapobieganie - Radzenie sobie ze stresem oraz trudnymi sytuacjami życiowymi.
5. Zapobieganie - Profilaktyka chorób cywilizacyjnych.
6. Zapobieganie - Przybliżenie młodzieży i rodzicom problematyki związanej z zaburzeniami łaknienia.
7. Zapobieganie - Uświadamianie uczniom zagrożeń zdrowotnych i społecznych wynikających z nieprzemyślanej i zbyt wczesnej inicjacji seksualnej.

LP	Zadania	Treści	Sposoby realizacji
III.1.	Zapoznanie uczniów z funkcjonowaniem organizmu w okresie dojrzewania.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wpływ zdrowego stylu życia na prawidłowy rozwój psychiczny i fizyczny. 2. Specyficzne problemy wieku dorastania i zagrożenia zakłócające prawidłowy rozwój. 	<p>Tematy realizowane podczas lekcji biologii, WDŻ, wychowawczej.</p> <p>Spotkanie ze specjalistami - psycholog, pediatra, pedagog.</p> <p>Prelekcje dla rodziców.</p>
III.2.	Inspirowanie do prowadzenia zdrowego i higienicznego stylu życia.	<p>Wzbogacanie wiedzy uczniów na tematy związane z:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. prawidłowym odżywianiem się, b. higieną psychiczną (organizacja nauki, pracy, wypoczynku, umiejętne korzystanie z multimediiów), c. higieną osobistą (dbałość o czystość ciała i odzieży). 	<p>Lekcje wychowawcze, przedmiotowe.</p> <p>Organizacja konkursów promujących zdrowy tryb życia.</p>
III.3.	Zapoznanie uczniów z aktywnymi formami spędzania czasu wolnego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego. 2. Uświadamianie uczniom znaczenia aktywności fizycznej dla prawidłowego funkcjonowania organizmu. 3. Zapoznanie z możliwościami uprawiania sportu w najbliższej okolicy i walorami rekreacyjnymi wybranych dyscyplin sportowych. 	<p>Lekcje wychowawcze, przedmiotowe.</p>
III.4	Radzenie sobie ze stresem oraz trudnymi sytuacjami życiowymi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadamianie uczniom znaczenia utrzymywania dobrych relacji z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci. 2. Korzystanie z pomocy psychologicznej i innych form wsparcia w stanach kryzysu zdrowotnego – fizycznego i psychicznego. 	<p>Tematy realizowane podczas lekcji biologii, WDŻ, wychowawczej, pogadanki, spotkania ze specjalistami.</p>
III.5	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych.	Zapoznanie z przyczynami i skutkami chorób cywilizacyjnych: nowotworowych, układu krążenia, AIDS, otyłości, depresji.	<p>Tematy realizowane podczas lekcji biologii, WDŻ, wychowawczej, pogadanki, spotkania ze specjalistami.</p>
III.6	Przybliżenie młodzieży i rodzicom problematyki związanej z zaburzeniami łaknienia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anoreksja i bulimia – moda czy śmiertelna choroba. 2. Wewnętrzny przymus nadmiernego jedzenia. 3. Uświadamianie uczniom niebezpieczeństwa bezkrytycznego i nieuzasadnionego korzystania z wątpliwych lub szkodliwych diet bez konsultacji ze specjalistą. 	<p>Tematy realizowane na lekcjach wychowawczych, WDŻ, zajęciach technicznych.</p> <p>Projekt edukacyjny dla klas II.</p> <p>Pogadanka z udziałem zaproszonych prelegentów np. dietetyk.</p> <p>Konkurs na najlepszą prezentację multimedialną dotyczącą tematyki zaburzeń odżywiania. Prelekcje na zebraniach dla rodziców.</p>

LP	Zadania	Treści	Sposoby realizacji
III.7	Uświadamianie uczniom zagrożeń zdrowotnych i społecznych wynikających z nieprzemysłanej i zbyt wczesnej inicjacji seksualnej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogłębienie wiedzy uczniów na temat cech płciowych kobiety i mężczyzny. 2. Uświadomienie konsekwencji przedwczesnej inicjacji seksualnej. 3. Zapoznanie z zagrożeniami wynikającymi z neodpowiedzialnej inicjacji seksualnej. 4. Kształtowanie odpowiedzialności za własne czyny i za życie swojego partnera. 	Lekcje biologii, zajęcia WDŻ, pogadanki z pedagogiem i specjalistami, filmy, fachowa literatura

Obszar IV: PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

Cel: Uczeń zdobywa informacje na temat szkodliwości wszelkiego rodzaju uzależnień na rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny człowieka

Aspekty działań i zadania:

1. Zapobieganie - Dostarczenie uczniom informacji na temat środków uzależniających i mechanizmów rozwoju uzależnień.
2. Korygowanie – Współpraca ze specjalistami z zakresu profilaktyki uzależnień.
3. Zapobieganie - Dostarczanie uczniom wiedzy na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami od nowoczesnych technologii.
4. Kształtowanie - Ukazywanie wpływu mediów i reklamy na kształtowanie niewłaściwych postaw wśród młodzieży.
5. Wspomaganie - Upowszechnienie wśród uczniów znajomości zachowań asertywnych.

LP	Zadania	Treści	Sposoby realizacji
IV.1.	Dostarczenie uczniom informacji na temat środków uzależniających i mechanizmów rozwoju uzależnień.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukazywanie niebezpieczeństw związanych z używaniem substancji psychoaktywnych - alkohol, nikotyna, leki, ze szczególnym uwzględnieniem dopalaczy i innych niespecyficznych środków odurzających. 2. Uświadamianie uczniom i ich rodzicom skutków uzależnień oraz zachowań ryzykownych dla zdrowia i życia człowieka 3. Informowanie o instytucjach udzielających pomocy osobom uzależnionym i współuzależnionym. 	Zajęcia profilaktyczne, warsztaty, pogadanki, prelekcje prowadzone przez nauczycieli i zaproszonych specjalistów, także z wykorzystaniem filmów edukacyjnych dostępnych w bibliotece szkolnej, organizacja kiermaszy profilaktycznych d uczniów i ich rodziców, pedagogizacja rodziców.
IV.2	Współpraca ze specjalistami z zakresu profilaktyki uzależnień.	Kierowanie uczniów do placówek leczenia uzależnień w przypadkach stwierdzenia takiej potrzeby.	Kontakt z pracownikami placówek specjalistycznych.
IV.3	Dostarczanie uczniom wiedzy na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami od nowoczesnych technologii.	1. Uwrażliwianie na niebezpieczeństwa związane z nadmiernym korzystaniem z: telewizji, komputera, Internetu, telefonu komórkowego, komunikatorów multimedialnych, gier fabularnych, militarnych.	Zajęcia profilaktyczne, warsztaty, pogadanki, prelekcje prowadzone przez nauczycieli i zaproszonych specjalistów, także z wykorzystaniem filmów edukacyjnych dostępnych w bibliotece szkolnej, organizacja kiermaszy profilaktycznych,

LP	Zadania	Treści	Sposoby realizacji
		2. Cyberprzemoc - zwrócenie uwagi uczniów na zjawisko cyberprzemocy, konsekwencje tego typu działań dla ofiar i sprawców, zasady reagowania w sytuacjach cyberprzemocy.	akcji ulotkowych dla uczniów i ich rodziców.
IV.4	Ukazywanie wpływu mediów i reklamy na kształtowanie niewłaściwych postaw wśród młodzieży.	1. Informowanie o wykorzystywanych w mediach technikach manipulacyjnych i przekazach działających na podświadomość. 2. Ukazywanie skutków bezkrytycznego odbioru informacji płynących ze środków masowego przekazu.	Zajęcia profilaktyczne, warsztaty, pogadanki, prelekcje prowadzone przez nauczycieli i zaproszonych specjalistów, także z wykorzystaniem filmów edukacyjnych dostępnych w bibliotece szkolnej, organizacja kiermaszy profilaktycznych, akcji ulotkowych dla uczniów i ich rodziców.
IV.5	Upowszechnienie wśród uczniów znajomości zachowań asertywnych.	1. Podnoszenie umiejętności interpersonalnych uczniów i rozwijanie ich dyspozycji osobowościowych. 2. Uczenie umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami.	Zajęcia profilaktyczne, warsztaty, pogadanki, prelekcje prowadzone przez nauczycieli i zaproszonych specjalistów, także z wykorzystaniem filmów edukacyjnych dostępnych w bibliotece szkolnej dla uczniów i ich rodziców.