

Zadania do realizacji w roku szkolnym 2016/2017

w ramach Programu Szkolnej Profilaktyki

(powinny być uzupełniane przez wychowawcę na podstawie własnych spostrzeżeń i doświadczeń w pracy z uczniami)

Klasa I

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Terminy realizacji	Sposoby ewaluacji
Poznanie uczniów i środowiska rodzinnego.	Wychowawcy, nauczyciele uczący, pedagodzy szkolni	Cały rok szkolny	Dokumentacja wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego
Integracja zespołu klasowego.	Wychowawcy, pedagodzy szkolni	I rok nauki	Dokumentacja wychowawcy klasy
Wypracowanie form współpracy z rodzicami.	Wychowawcy, pedagodzy szkolni	W trakcie pierwszego spotkania z rodzicami	Dokumentacja wychowawcy
Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami.	Wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień	Dokumentacja wychowawcy klasy
Przeciwdziałanie wagarom, niepowodzeniom szkolnym oraz dbałość o dyscyplinę.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni	Cały rok szkolny	Analiza dokumentacji szkolnej, wychowawców, nauczycieli, pedagogów szkolnych, sprawozdania nauczycieli prowadzących zajęcia pozalekcyjne, informacja w miejscach dostępnych dla uczniów.
Dostarczane uczniom wiedzy na temat szkodliwości uzależnień.	Wychowawcy, nauczyciele biologii, WDŻ, pedagodzy szkolni	Zgodnie z harmonogramem zajęć wychowawczych klasy i programem zajęć profilaktyczno – edukacyjnych.	Dokumentacja wychowawcy, pedagogów szkolnych, sprawozdanie Zespołu Profilaktyki.

Przykładowa tematyka profilaktyczna do wykorzystania na godzinach wychowawczych.

Gimnazjum:

1. Zajęcia integracyjno - adaptacyjne prowadzone przez wychowawcę, pedagoga szkolnego.
2. Wybór samorządu klasowego. Nasze prawa i obowiązki. Zapoznanie się z najważniejszymi dokumentami szkolnymi.
3. Czy potrafię osiągać sukcesy? Nauka, umiejętności, praca.
4. Dojrzewanie. Przemiany w wieku dojrzewania.
5. Jak dbać o higienę ciała i umysłu.
6. Przygnębienie i apatia. Jak sobie z nimi radzić.
7. Agresja - jak sobie z nią poradzić?
8. Marzenia. Jak je realizować?
9. Zdrowie czy nałogi - potrafię zdrowo żyć.
10. Omówienie zagrożeń wynikających z używania środków psychoaktywnych, w tym dopalaczy.
11. Cyberprzemoc - zjawisko i jego konsekwencje.
12. Zabawa klasowa. Jakie są warunki dobrej zabawy?
13. Organizujemy wycieczkę klasową. Wartości wspólnych wyjazdów. Edukacyjna rola wycieczki.
14. Bezpieczne wakacje.

Liceum:

1. Zajęcia integracyjno - adaptacyjne prowadzone przez wychowawcę, pedagoga szkolnego.
2. Wybór samorządu klasowego. Nasze prawa i obowiązki Zapoznanie się z najważniejszymi dokumentami szkolnymi.
3. Techniki efektywnego uczenia się.
4. Jak rozpoznać przyjaciela w sobie i w innych.
5. Prawa człowieka, prawa dziecka, sposoby obrony przed różnymi formami przemocy w szkole i poza nią.
6. Zasady pozytywnego kontaktu i budowania relacji z rówieśnikami.
7. Rozpoznawanie i wyrażanie emocji.
8. Seksualność człowieka, świadome podejmowanie decyzji.
9. Kierowanie rozwojem osobistym, poszukiwanie własnego systemu wartości jako drogi do sukcesu życiowego.
10. Informacje o faktach związanych z paleniem tytoniu, używaniem alkoholu, narkotyków, dopalaczy ze szczególnym akcentem na bezpośrednie konsekwencje i mechanizm uzależnienia.
11. Bezpieczne wakacje.

Klasa II

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Terminy realizacji	Sposoby ewaluacji
1. Profilaktyka niepowodzeń szkolnych.	Wychowawcy, nauczyciele uczący, pedagogzy szkolni	Cały rok szkolny	Analiza dokumentacji wychowawców, nauczycieli, pedagogów szkolnych, sprawozdania nauczycieli prowadzących zajęcia pozalekcyjne, informacja w miejscach dostępnych dla uczniów.
2. Profilaktyka zachowań agresywnych.	Wychowawcy, nauczyciele uczący, pedagogzy szkolni	Cały rok szkolny	Analiza dokumentacji szkolnej, wychowawców, nauczycieli, pedagogów szkolnych, sprawozdane Zespołu Bezpieczna i Przyjazna Szkoła
3. Profilaktyka uzależnień.	Wychowawcy, nauczyciele biologii, WDŻ, pedagogzy szkolni	Zgodnie z harmonogramem zajęć wychowawczych klasy i programem zajęć profilaktyczno – edukacyjnych.	Analiza dokumentacji szkolnej, Sprawozdanie Zespołu Szkolnej Profilaktyki.

4. Multimedia – umiejętność korzystania i czerpania informacji.	Wychowawcy, nauczyciel informatyki, pedagogzy szkolni	Zgodnie z harmonogramem zajęć wychowawczych klasy, programem nauczania i zajęć profilaktyczno – edukacyjnych.	Analiza dokumentacji szkolnej.
---	---	---	--------------------------------

Przykładowa tematyka profilaktyczna do wykorzystania na godzinach wychowawczych.

Gimnazjum:

1. Wybór samorządu klasowego i tematyki zajęć wychowawczych.
2. Każdy ma szansę uzyskać dobre wyniki w nauce. Pamięć - jak ją dobrze wykorzystać.
3. Udana grupa – czy nią jesteśmy?
4. Jak okazywać uczucia.
5. Relacje między ludźmi. Warunki dobrej komunikacji.
6. Czym dla mnie jest przyjaźń.
7. Mój sposób na stres - techniki i metody obniżające napięcie emocjonalne.
8. Jak spędzam swój wolny czas.
9. Nuda - jak z nią walczyć.
10. Cyberprzemoc – naruszane dóbr osobistych.
11. Jak szkodzi alkohol.
12. Omówienie zagrożeń wynikających z używania środków psychoaktywnych, w tym dopalaczy.
13. Jak radzić sobie z presją rówieśników - nauka odmawiania.
14. Ekologiczne wakacje. Projekty atrakcyjnego spędzania czasu w rodzinnej miejscowości.

Liceum:

1. Wybór samorządu klasowego i tematyki zajęć wychowawczych.
2. Jestem asertywny. Umiejętność wyznaczenia granicy swojej prywatności nie będąc agresywnym ani uległym.
3. Chcę być z wami - zjawisko mobbingu w zespole klasowym.
4. Unikanie konfliktów, konstruktywne ich rozwiązywanie.
5. Przeciwno stereotypom i uprzedzeniom. Tolerancja dla odmiennych zachowań, poglądów, narodowości.
6. Rozwój osobisty - poszukiwanie dróg samorealizacji.
7. Problem odpowiedzialności za własne czyny.
8. Problem uzależnienia i konsekwencje używania alkoholu lub innych środków psychoaktywnych, w tym dopalaczy.
9. Jak sobie radzić z presją środowiska.
10. Wybór drogi dalszego kształcenia, ukazywanie możliwości zdobywania informacji na ten temat.

Klasa III

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Terminy realizacji	Sposoby ewaluacji
1. Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny.	Wychowawcy, pedagogzy szkolni	Zgodnie z harmonogramem zajęć wychowawczych klasy.	Zapisy w dziennikach klasowych.

2. Doskonalenie umiejętności odpowiedzialnego wyboru.	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, doradca zawodowy, pedagogzy szkolni.	Zgodnie z harmonogramem zajęć wychowawczych klasy i programem zajęć profilaktyczno – edukacyjnych.	Zapisy w dokumentacji wychowawców, doradcy zawodowego, pedagogów, informacje w miejscach dostępnych dla uczniów.
3. Nabywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy szkolni.	Zgodnie z harmonogramem zajęć wychowawczych klasy i programem zajęć profilaktyczno – edukacyjnych	Zapisy w dokumentacji szkolnej.
4. Przekazanie informacji o szkodliwości stosowania środków odurzających.	Wychowawcy, nauczyciele, w szczególności nauczyciele biologii, WDŻ, Zespół Bezpieczna i Przyjazna Szkoła, pedagogzy szkolni, pielęgniarka szkolna.	Zgodnie z harmonogramem zajęć wychowawczych klasy i programem zajęć profilaktyczno – edukacyjnych.	Analiza dokumentacji szkolnej, sprawozdanie Zespołu Szkolnej Profilaktyki.

Przykładowa tematyka profilaktyczna do wykorzystania na godzinach wychowawczych.

Gimnazjum:

1. Wybór samorządu klasowego i tematyki zajęć wychowawczych.
2. Nauka, zawód, praca. Jak wybrać szkołę ponadgimnazjalną.
3. Jak porozumiewać się z innymi – zasady skutecznej komunikacji.
4. Rola autorytetu w życiu człowieka.
5. Mobbing – czy nas to dotyczy?
6. Porażka czy doświadczenie?
7. Akceptacja własnej osoby.
8. Przyczyny i skutki złości.
9. Szanujemy cudze uczucia.
10. Środki psychoaktywne a organizm człowieka – omówienie zagrożeń wynikających z używania środków psychoaktywnych, w tym dopalaczy.
11. Sąd nad używkami.
12. Człowiek i natura. Bezpieczne wakacje z szacunkiem dla przyrody.

Liceum:

1. Jak sobie radzić w trudnych sytuacjach?
 - „oswajanie” nieśmiałości,
 - umiejętność autoprezentacji,
 - walka ze stresem.
2. Stres egzaminacyjny, jak sobie z nim radzić?
3. Aktywne poszukiwania swojego miejsca w dorosłym życiu. Rozmowy na temat: studiów, rynku pracy.
4. Dojrzałość, podejmowanie odpowiedzialnych decyzji, konsekwencje życiowe nietrafionych wyborów – zajęcia dyskusyjne.
5. Jestem odpowiedzialny - problem odpowiedzialności za swoje czyny.
6. Uzależnienie czy mnie to dotyczy? - motywacje młodzieży i zagrożenia wynikające z używania środków psychoaktywnych, w tym dopalaczy.
7. Sztuka odmawiania.
8. Rola rodziny w życiu dorosłego człowieka.